



LA GEORREFERENCIACIÓN COMO ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN IE DE BOYACÁ.



Foto: Rodolfo González-OPGB

En mi vida he tenido la gran satisfacción de matizar las actividades profesionales con proyectos dinamizadores, los cuales permiten aplicar los conocimientos de las personas involucradas en mi Núcleo Educativo; así lo practiqué en el municipio de Floresta (1992-2009) y luego como integrante del equipo de Directores de Núcleo de la Provincia de Tundama (2010-2012) y a partir de 2013 en la Secretaría de Educación de Boyacá.

En el año 2016 participé en un Taller sobre Local Guides de Google Map, que orientó Javier Sneider, en el municipio de Paipa; después de tener la experiencia de georreferenciar varios establecimientos comerciales, al finalizar este taller, manifesté que propondría la georreferenciación de



todas Instituciones Educativas Oficiales de la Secretaría de Educación de Boyacá y así lo hice; pero la propuesta incluyó las sedes principales y las sedes rurales, con los puntos y áreas más significativos del entorno.

Antes de iniciar el Proyecto de Georreferenciación se analizó la conveniencia de trabajar con OpenStreetMap por ser proyecto colaborativo que valora mucho el conocimiento local, al cual podemos contribuir con los mapas de todas nuestras regiones añadiendo datos sobre caminos, senderos, tiendas, famas, cafeterías, sitios de interés turístico, entre otros. De esta Comunidad se ha recibido capacitación y asesoría de los Profesionales: Leonardo Gutiérrez y Fredy Gámez. Los colaboradores utilizan imágenes aéreas, dispositivos GPS, mapas y otras fuentes de datos libres para verificar que los datos de OSM sean precisos y estén actualizados.

En el año 2017 como integrante del Grupo TIC, lideré el Proyecto Piloto de Georreferenciación Educativa, como una iniciativa institucional, transversal, colaborativa que reconoce y resignifica el patrimonio ambiental, histórico-cultural, religioso, económico y turístico, del entorno de mínimo 25 Instituciones Educativas Oficiales de la Secretaría de Educación de Boyacá. El propósito de esta experiencia es el desarrollo del sentido de pertenencia e identidad.

El antecedente importante de este proyecto es la conformación del Comité TIC de la Secretaría de Educación de Boyacá, creado con el fin de dinamizar las TIC en las regiones, mediante Resolución 762 del 26 de febrero de 2016, integrado por 2 directivos docentes de las provincias de Centro, Occidente y Sugamuxi y 1 por cada una de las demás provincias. El Señor Secretario de Educación es el presidente y los Directores de Núcleo, responsables del Grupo TIC, son parte de la directiva del Comité. Aquí hablo de los responsables del Grupo TIC, porque desde mi llegada a la SEB siempre laboré en plena armonía con mi compañero Agustín Romero Huertas, Director de Núcleo Educativo, excelente profesional a quien agradezco su incomparable aporte en todos los proyectos que el Grupo TIC realizó desde el 2013 al 2017.

El Comité se conformó con el propósito de dinamizar las TIC en las regiones. Por esta razón, iniciamos con sus integrantes el proceso de georreferenciación educativa, como un proyecto modelo de apropiación



de las TIC en procesos pedagógicos y sociales. Es importante destacar la vinculación de entidades, consideradas como aliadas; una de ellas es la Corporación Autónoma Regional de Boyacá (Corpoboyacá), de la cual obtuvimos la representación del Señor Javier Sneider Bautista Bautista, Mg. Comunicación Digital de quien se ha recibido capacitación, asesoría y acompañamiento permanente, en el proyecto de georreferenciación y en otros relacionados con las TIC.

Después de la apropiación de los conceptos técnicos por parte de los integrantes del Comité TIC, comenzaron a aplicarlos en los entornos de sus IE.

Durante todo el año varias instituciones educativas vinculadas realizaron el proceso de georreferenciación, fortaleciendo sus conocimientos en cada encuentro del Comité TIC, donde se brindó capacitación o asesoría sobre el tema.

Los encuentros realizados fueron:

IE Carlos Alberto Olano Valderrama (Belén), IE José Cayetano Vásquez del (Ciéneaga), IE José Acevedo y Gómez (Monguí), IE Escuela Normal Superior de Socha (Socha), IE Nueva Generación (Sáchica), Colegio Salesiano Don Bosco (Duitama), IE Pío Alberto Ferro Peña (Chiquinquirá), Punto Vive Digital. (Tunja). Aula Ambiental (Corpoboyacá), IE Técnico Comercial (Jenesano).

En esta la última institución se entregaron resultados del proyecto, relacionados con conceptos técnicos, utilización de aplicaciones propias del mapeo y en algunos casos sobre la transversalización.

Llegó el año 2018 con gran expectativa para continuar nuestro trabajo, se pretende impactar **los aspectos más importantes: el pedagógico y el social**, entonces es cuando la transversalidad cobra gran importancia. Cada docente desde sus áreas disciplinar y pedagógica puede aprovechar los logros alcanzados para continuar, responsablemente, promoviendo la apropiación de las TIC por parte de la comunidad educativa.

Empezamos renovando la directiva del Comité, trazamos el Plan TIC y fortalecimos las alianzas con entidades como Corpoboyacá, Uniboyacá,



Dirección TIC de la Gobernación de Boyacá, Computadores Para Educar y extendimos lazos de amistad con gente muy influyente de OSM. Un acontecimiento para destacar en este año es que debido a la reorganización del área misional de la SEB, mi compañero regresó a la provincia y ahora atiende, como Director de Núcleo Educativo, la región de Neira y Oriente.

En el presente año, cumpliendo el cronograma trazado se han realizado 4 encuentros del Comité TIC, los dos primeros en el Punto Vive Digital de la Gobernación de Boyacá (Tunja), el tercero en la IE Técnico Comercial (Jenesano), el cuarto encuentro en IE José Ignacio de Márquez (Ramiriquí). Se continúa capacitando sobre diversos temas TIC y reforzado la práctica sobre georreferenciación.

Para mí es gratificante liderar esta experiencia la cual tiene un atractivo muy especial, evidenciado en el crecimiento del Comité TIC; para cada encuentro hay nuevos integrantes que llegan motivados por los resultados de los profesores comprometidos en el desarrollo del proyecto de georreferenciación en las instituciones educativas. A pesar de que se tiene claro que para el desplazamiento a los encuentros TIC y para el desarrollo del proyecto institucional no hay recursos por parte de ninguna entidad, los directivos docentes y docentes del Comité TIC siguen demostrando buena voluntad e interés para continuar apropiando las TIC en los procesos pedagógicos. De acuerdo con lo anterior, puedo afirmar que en el primer encuentro del año 2017 hubo 19 asistentes, de 17 IE y en el cuarto encuentro de 2018 asistieron 68 personas, de 36 IE.

Finalmente, quiero expresar que:

El verdadero sentido de mi vida y el motivo de mi inspiración en todo lo que emprendo es JAVIER SNEIDER, mi hijo; la persona idónea que está cerca de mí en todos mis proyectos y quien ha ofrecido incondicionalmente su asesoría, orientación y capacitación permanente al Comité TIC, a él mi perenne agradecimiento.

Aura Mercedes Bautista Poveda

Directora de Núcleo Educativo
Coordinadora del Subproceso TIC – Comité TIC
Secretaría de Educación de Boyacá
@aumbapo